

НАРЕДБА № ... ЗА ПРОФИЛИРАНАТА ПОДГОТОВКА

Раздел I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) С тази наредба се определя държавният образователен стандарт за профилирана подготовка, както и

1. структурата на учебните програми по профилиращите учебни предмети;
2. структурата на годишното тематично разпределение;

(2) Държавният образователен стандарт за профилиращата подготовка е съвкупност от изисквания за резултатите от обучението по всеки профилиращ учебен предмет в края на средната степен на образование и определя:

1. Целите, съдържанието и характеристиките на профилираната подготовка;
2. Профилиращите учебни предмети и тяхното разпределение по профили;
3. Задължителните модули по всеки профилиращ учебен предмет и изискванията за резултатите от обучението по тях за придобиване на профилираната подготовка

Раздел II

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА. ПРОФИЛИРАЩИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Чл. 2. (1) Профилираната подготовка се придобива във втори гимназиален етап на средното образование чрез изучаване на профилиращите учебни предмети, включени в съответния профил, и обхваща задълбочени за определен профилиращ предмет и комплексни за даден профил компетентности.

(2) Профилираната подготовка се осъществява в раздел Б (избираеми учебни часове) на учебния план, като общият брой часове за профилирана подготовка е най-малко 18 часа и най-много 20 часа седмично през целия етап на обучение.

(3) Профилът е съвкупност от три или четири профилиращи учебни предмети, два от които се определят на национално ниво, а останалите - с училищните учебни планове.

(4) Профилиращи учебни предмети може да са:

1. български език и литература;

2. чужд език;
3. математика;
4. информатика;
5. информационни технологии;
6. история и цивилизации;
7. география и икономика;
8. философия;
9. биология и здравно образование;
10. физика и астрономия;
11. химия и опазване на околната среда;
12. музика;
13. изобразително изкуство;
14. предприемачество;
15. физическо възпитание и спорт.

(5) Профилиращите предмети в даден профил са едни и същи за XI и за XII клас.

(6) Всеки от профилиращите предмети по ал. 3 се изучава с не по-малко от 4 учебни часа и не повече от 8 часа седмично.

(7) Профилите и съответните два задължителни профилиращи учебни предмета са, както следва:

1. Профил *Чужди езици* със задължителни профилиращи учебни предмети двата чужди езика, изучавани в първи гимназиален етап;
2. Профил *Хуманитарни науки* със задължителни профилиращи учебни предмети български език и литература и история и цивилизации или български език и литература и философия;
3. Профил *Обществени науки* със задължителни профилиращи учебни предмети география и икономика и история и цивилизации или история и цивилизации и философия;
4. Профил *Икономическо развитие* със задължителни профилиращи учебни предмети география и икономика и математика или география и икономика и чужд език, изучаван в първия гимназиален етап;
5. Профил *Софтуерни и хардуерни науки* със задължителни профилиращи учебни предмети информатика и информационни технологии;

6. Профил *Предприемачески* със задължителни профилиращи учебни предмети предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика;
7. Профил *Математически* със задължителни профилиращи учебни предмети математика и информатика или математика и физика;
8. Профил *Природни науки* със задължителни профилиращи учебни предмети биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда или химия и опазване на околната среда и физика и астрономия;
9. Профил *Изобразително изкуство* със задължителни профилиращи учебни предмети изобразително изкуство и чужд език, изучаван в първия гимназиален етап, или изобразително изкуство и информационни технологии;
10. Профил *Музика* със задължителни профилиращи учебни предмети музика и чужд език, изучаван в първия гимназиален етап, или музика и информационни технологии;
11. Профил *Физическо възпитание и спорт* със задължителни профилиращи учебни предмети физическо възпитание и спорт и биология и здравно образование.

(8) Като профилиращ предмет, извън задължителните профилиращи учебни предмети по ал. 7, във всеки един от профилите в училищния учебен план може да се определи предмет по чл. 2, ал. 3 при спазване на условията на чл. 2, ал. 2

Чл. 4. (1) Всеки профилиращ учебен предмет се състои от задължителни и избираеми модули.

(2) Модулът е самостоятелно обособена част от профилираната подготовка по съответния профилиращ учебен предмет, насочен към надграждане на компетентности, придобити в общообразователната, както и към задълбочени компетентности в определени научни и/или приложни области.

(3) Задължителните модули по всеки профилиращ учебен предмет се определят в изискванията по чл. 5, ал. 1 за резултатите от обучението по профилиращия предмет.

(4) Задължителните модули се изучават в XI клас с 144 учебни часа годишно и в XII клас – с 124 учебни часа годишно, а избираемите модули се изучават в XI клас – с не повече от 144 учебни часа и не по-малко от 36 учебни часа годишно и в XII клас – с не повече 124 учебни часа и не по-малко от 31 учебни часа годишно.

(5) Резултатите от обучението по конкретни задължителни и/или избираеми модули за придобиването на профилираната подготовка по решение на висшето

училище може да се признават като натрупани кредити във висшето образование при условия и по ред, определени от съответното висше училище.

Раздел III

СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРОФИЛИРАНАТА ПОДГОТОВКА

Чл. 5. (1) Държавният образователен стандарт за профилирана подготовка е съвкупност от изисквания за резултатите от обучението по задължителните модули на всеки профилиращ учебен предмет и определя компетентностите - знания, умения и отношения, които се очаква да бъдат придобити в края на втория гимназиален етап от средната степен на образование, както следва:

1. български език и литература – (Приложение 1);
2. чужд език – (Приложение 2);
3. математика – (Приложение 3);
4. информатика – (Приложение 4);
5. информационни технологии – (Приложение 5);
6. история и цивилизации – (Приложение 6);
7. география и икономика – (Приложение 7);
8. философия – (Приложение 8);
9. биология и здравно образование – (Приложение 9);
10. физика и астрономия – (Приложение 10);
11. химия и опазване на околната среда – (Приложение 11);
12. музика – (Приложение 12);
13. изобразително изкуство – (Приложение 13);
14. предприемачество – (Приложение 14);
15. физическо възпитание и спорт – (Приложение 15).

(2) Структурата на държавния образователен стандарт по ал. 1 за всеки профилиращ учебен предмет включва:

1. специфични цели на обучението по съответния профилиращ учебен предмет;
2. задължителни модули от съответния учебен предмет и общ брой часове за изучаването на всеки от тях във втори гимназиален етап;
3. области на компетентности и очаквани резултати от обучението (знания, умения и отношения) по всеки от задължителните модули за съответния профилиращ учебен предмет в края на втория гимназиален етап.

Чл. 6. Изискванията за резултатите от обучението по чужди езици се

разработват съгласно общите нива на компетентност, определени от Общата европейска езикова рамка, съотнесени в тяхната последователност над постигнатата в съответствие с учебния план общообразователна подготовка.

Раздел IV

УЧЕБНИ ПРОГРАМИ

Чл. 7. (1) Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от задължителните модули на профилиращите учебни предмети по чл. 2, ал. 3 се осъществява по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката.

(2) Учебната програма за съответния задължителен модул конкретизира компетентностите в съответствие с изискванията по чл. 5, ал. 1 като очаквани резултати от обучението на учениците в края на класа.

Чл. 8. (1) Всяка учебна програма по чл. 7, ал. 1 съдържа:

1. Кратко представяне на учебната програма;
2. Учебно съдържание (теми, компетентности като очаквани резултати от обучението, нови понятия);
3. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.

(2) Учебните програми по учебния предмет чужд език се разработват за последователно покриване на общите нива на компетентност, определени от Общата европейска езикова рамка, съотнесени в тяхната последователност над постигнатата в съответствие с учебния план общообразователна подготовка.

Чл. 9. (1) Обучението за придобиване на профилираната подготовка по всеки от избираемите модули на учебните предмети по чл. 2, ал. 3 се осъществява по учебни програми, утвърдени от директора на училището.

(2) Всяка учебна програма по ал. 1 съдържа:

1. Кратко представяне на учебната програма;
2. Връзка на избираемите със задължителните модули на профилиращия учебен предмет с цел надграждане и разширяване на компетентностите, посочени в съответните изисквания по чл. 5, ал. 1;
3. Учебно съдържание на всеки един от избираемите модули (теми, компетентности като очаквани резултати от обучението, нови понятия);
4. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците.

Раздел V

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Чл. 10. (1) Годишното тематично разпределение представлява дидактически план за работа на учителя през учебната година за постигане на очакваните резултати от обучението за придобиване на профилираната подготовка в съответствие с учебната програма.

(2) Годишното тематично разпределение има съществена роля за ритмичното разпределение на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за планиране на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма.

Чл. 11. Годишното тематично разпределение по учебен предмет има следната структура:

1. разпределение на темите/тематичните области по модули и компетентностите като очаквани резултати от обучението според учебната програма по съответния модул по учебни седмици за всеки от учебните срокове;
2. методи и форми на оценяване по теми и/или раздели.

Чл. 12. (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас, като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.

(2) Годишното тематично разпределение на учителя за съответната учебна година и за съответния клас се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.

(3) Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват при условията и по реда на ал. 1 и ал. 2.

(4) Годишното тематично разпределение подлежи на контрол от страна на директора на училището, на регионалното управление на образованието и на Министерството на образованието и науката.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) Учебните програми, утвърдени при условията и по реда на тази наредба влизат в сила за учениците, които през учебната 2020-2021 година постъпват в XI клас.

(2) През учебните години по ал. 1, учениците извън посочените в ал. 1 се обучават и завършват обучението си в съответния етап по учебни програми, утвърдени въз основа на отменената Наредба № 2 от 18.05.2000 г. за учебното съдържание при условията и по реда на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план и подзаконовите актове за прилагането им.

§ 2. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в Държавен вестник и отменя Наредба № 2 от 18.05.2000 г. за учебното съдържание (обн., ДВ, бр. 48 от 2000 г., изм., бр. 46 от 2004 г., изм. и доп., бр. 58 от 2006 г.).

§ 3. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 3, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

МЕГЛЕНА КУНЕВА

Министър на образованието и науката